

# NIVELES DE COMPETENCIA PARA GESTIÓN DE EQUIPOS

## ¿Cuál es la importancia de definir niveles?

Debes saber que para dominar **una competencia no basta con solo conocer** o comprender los conceptos. Para dominar una competencia es necesario pasar por una serie de **eventos o comportamientos**:



Los niveles indican las **expectativas en torno a cada competencia**, dependiendo de dónde se encuentre un colaborador a lo largo de una ruta de competencias.

Se espera que los colaboradores se desempeñen con mayores niveles de competencia, en cada uno de ellos, **a medida que el rol se vuelve más complejo y los comportamientos se vuelven más sofisticados**. Como resultado, la forma en que se expresa la competencia en la descripción cambia, y se vuelve más sofisticada a medida que aumentan los niveles.

**Observa un ejemplo** del cambio de estas descripciones para una misma competencia, con base en el nivel:

## NIVELES DE DOMINIO DE LA COMPETENCIA GESTIÓN DE EQUIPOS

1

Conoce

Se asegura de que los planes se cumplan de acuerdo a los **parámetros preestablecidos**, pero deja de lado la colaboración y **toma de decisiones en conjunto**.

2

Aplica

**Aporta la guía** para los medios y fines que tienen correlación con resultados. Sin embargo **le falta mayor consistencia** para obtener logros a través de otros.

3

Enseña a otros

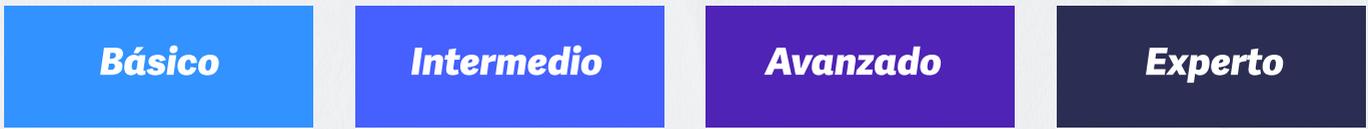
Es efectivo **conduciendo a otros hacia metas** de alto rendimiento. Se involucra de lleno en el seguimiento requerido. **Efectúa junto con su equipo de trabajo sesiones** de análisis de los resultados parciales, con miras a reforzar o hacer ajustes requeridos.

4

Innova

Ejecuta acciones de **dirección de otros** para que se enfoquen en todos los casos y situaciones, en el 20% de las actividades que impactan el 80% de los resultados. **Realiza un coaching efectivo** y orientado hacia el ajuste de acciones encaminadas hacia metas de alto rendimiento.

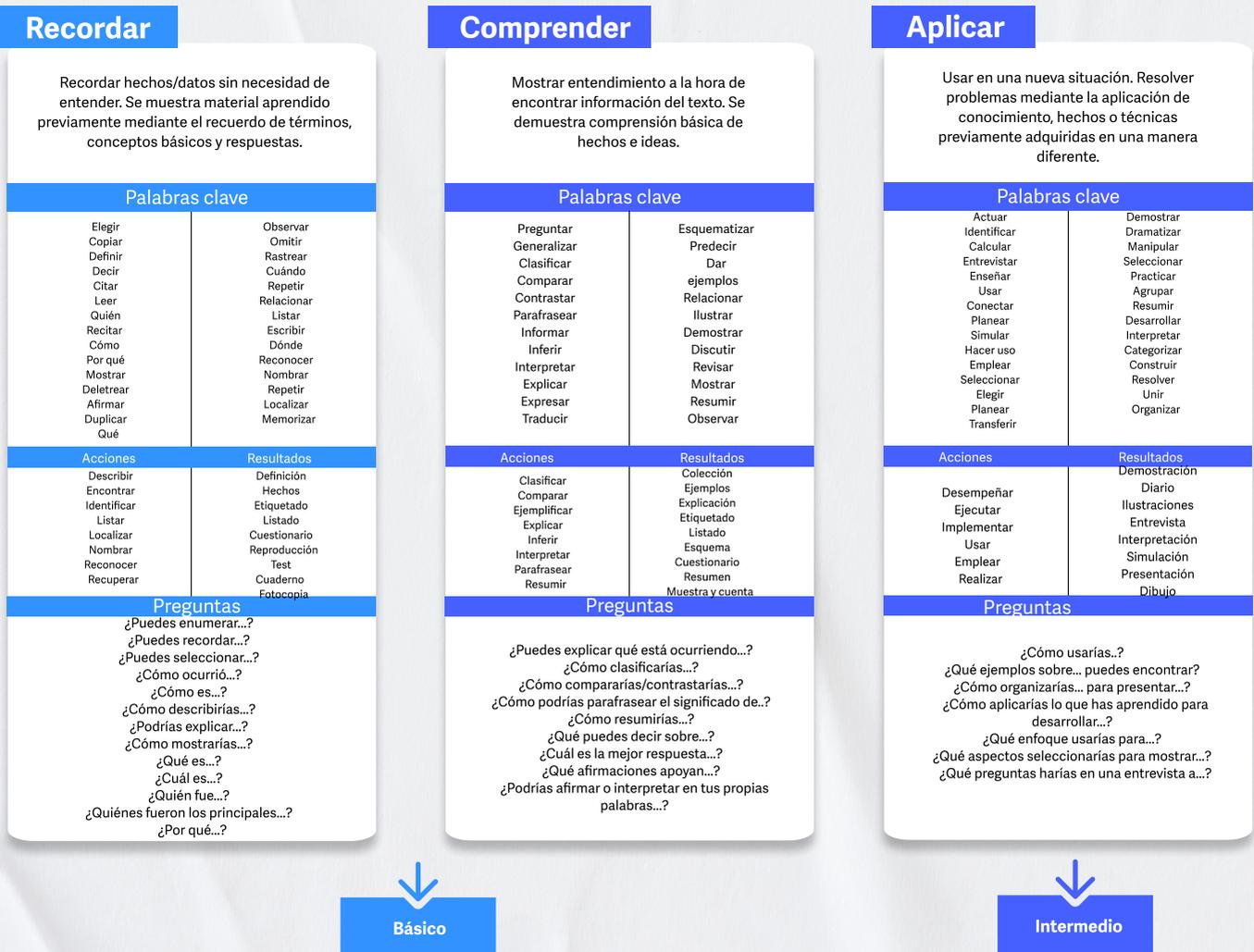
Dentro de la plataforma de **Gestión de Talento Lernit** podrás identificar estos niveles de la siguiente manera:

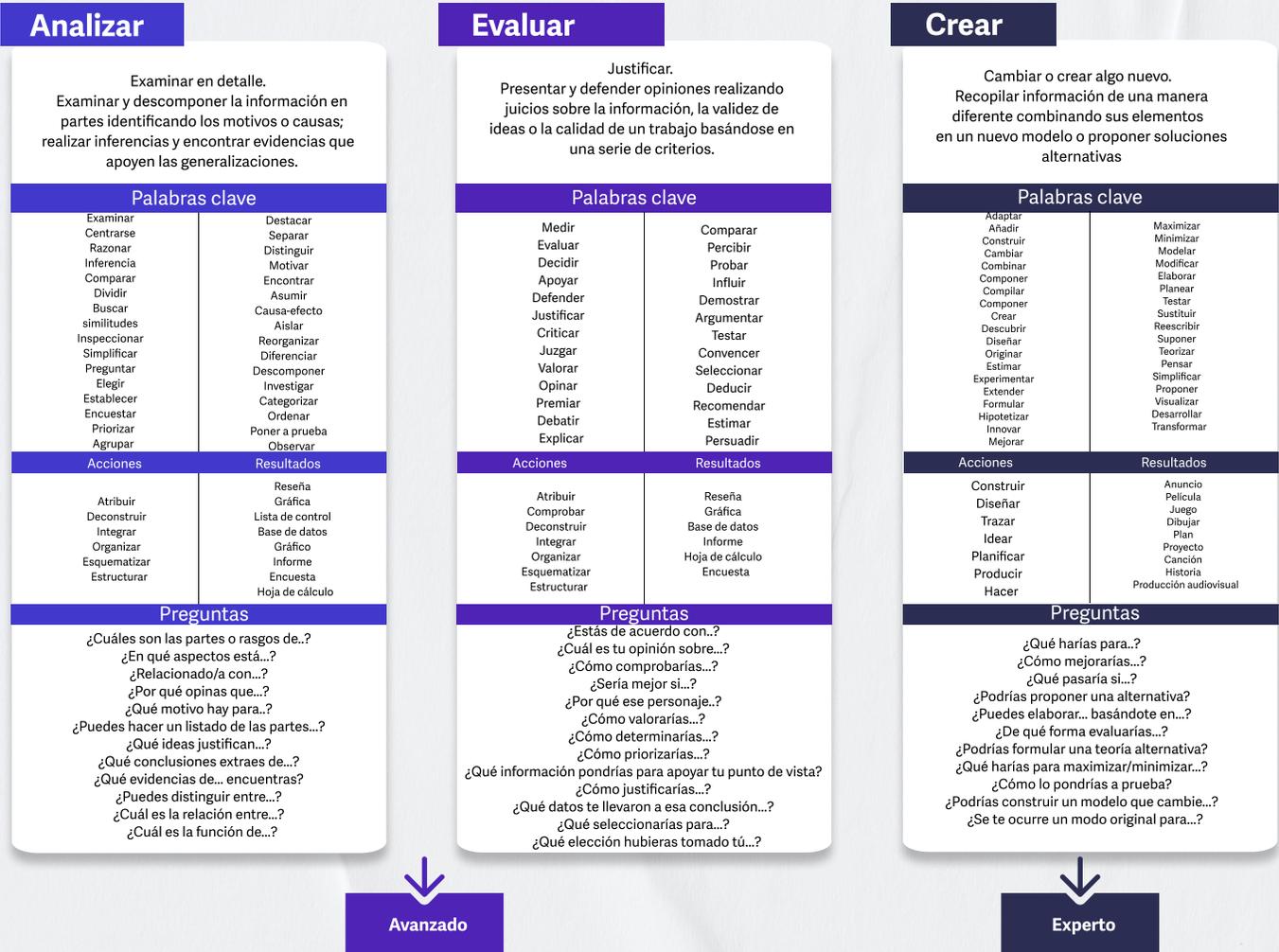


Los **objetivos de cada uno de los cursos de aprendizaje** se definen con base en el nivel en que se planea el contenido para el desarrollo de la competencia. Tal vez conoces o has escuchado de la **Taxonomía de Bloom** en temas de aprendizaje, pues es una clasificación bastante útil para la distribución de aprendizajes por niveles.

Observa los niveles de la **Taxonomía de Bloom** y la forma en que se agrupan en los cuatro niveles de la plataforma:

### Procesos cognitivos de orden inferior





**Como última recomendación**, al asignar competencias a los colaboradores y definir los niveles en que deben trabajarlas, **es importante considerar su nivel de contribución** dentro de la organización.

Puede variar por competencia, pero, continuando con el ejemplo de la competencia "Gestión de equipos", **este es un ejemplo de niveles a desarrollar de acuerdo a los niveles de contribución:**

### RECOMENDACIÓN DE NIVEL POR ROL



Agenda una demo y **conoce cómo puedes unificar y gestionar fácilmente tus procesos** de gestión por competencias.

